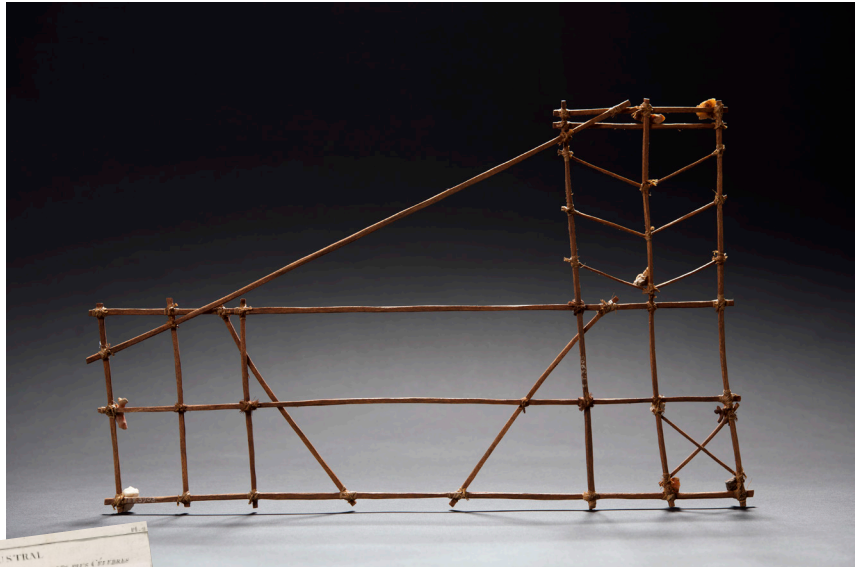


VOYAGER EN OCÉANIE, ENTRE GÉOGRAPHIE & MATHÉMATIQUES

Les nombreuses îles du Pacifique ont été progressivement colonisées par des populations venant de l'Asie du Sud-Est. Ces mouvements de migration ont commencé par vagues il y a 60.000 ans et se sont terminés vers 1000-1200 de notre ère.

Il n'existe pas de traces archéologiques de leurs bateaux. Nous ne savons pas non plus comment ils se dirigeaient en pleine mer.... Toutefois, nous avons quelques "cartes" utilisées au 19^{ème} siècle, par les habitants des îles Marshall.



DANS L'EXPO

- Observe la carte de navigation qu'utilisaient **les marins des îles Marshall** pour mémoriser les trajets dans l'océan. Compare cette carte avec un plan de métro. Quelles « ressemblances » y aurait-il entre les deux ?

Les explorateurs européens du XVIII^e siècle, comme James Cook, avaient divers instruments pour s'orienter en pleine mer et pour cartographier leurs découvertes. James Cook a effectué plusieurs voyages en cartographiant ses différents déplacements. L'une de ses cartes est représentée dans l'exposition.

- Retrouve les continents qui s'y trouvent et entoures-les sur la carte actuelle.



• La cabine du capitaine était l'endroit où se trouvaient tous les instruments, utiles aussi bien pour dessiner une carte précise que pour connaître sa position exacte.

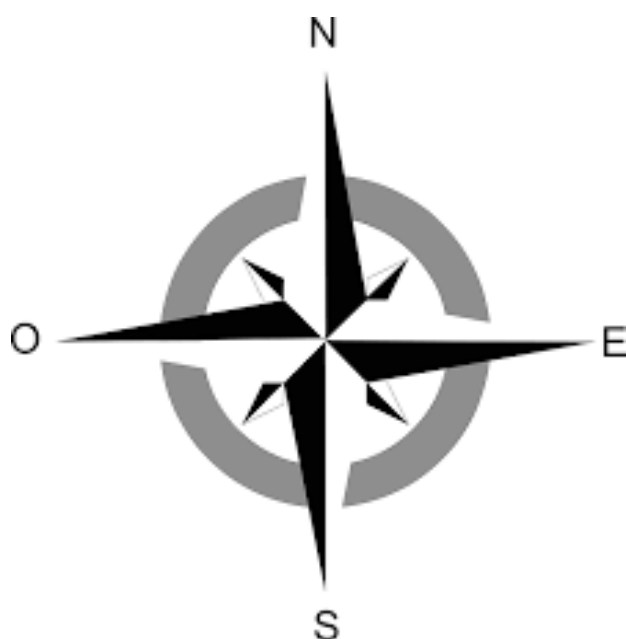
• Utilises-tu l'un de ces instruments en classe ? Lequel ?

• À quoi te sert-il en classe ?

• À quoi pourrait-il bien servir sur un bateau ?

• Comment nomme-t-on l'instrument, présent dans la cabine de l'exposition, qui permet de trouver le Nord ?

• Sur la rose des vents, quel est l'angle entre chacun des quatre points cardinaux ?



EN CLASSE

En te servant d'un atlas trouve quelle direction un bateau devrait-il prendre pour se rendre, par exemple, du Portugal au Groenland.

Mesure la distance entre ces deux pays en utilisant l'échelle de ta carte.